

UNIVERSIDAD DIEGO PORTALES

MAGÍSTER EN DESARROLLO COGNITIVO

MENCIÓN EN EVALUACIÓN DINÁMICA
DE PROPENSIÓN AL APRENDIZAJE

8^a VERSIÓN
2012 - 2014



**CENTRO
DESARROLLO
COGNITIVO**
UNIVERSIDAD DIEGO PORTALES



**CENTRO
DESARROLLO
COGNITIVO**
UNIVERSIDAD DIEGO PORTALES



UNIVERSIDAD DIEGO PORTALES

facultad de
educación



PRESENTACIÓN

El programa de Magíster en Desarrollo Cognitivo con mención en Evaluación Dinámica de Propensión al Aprendizaje, aspira a ser un aporte en la construcción de procesos educativos de calidad, que permitan el desarrollo cognitivo de niñas, niños y jóvenes, haciendo emerger sus potenciales de aprendizaje, a través de fortalecimiento de funciones del pensamiento y de factores afectivo motivacionales. Esto, especialmente enfocado a estudiantes que por diversas razones, internas y/o contextuales están en mayor riesgo de exclusión escolar y social.

Esto implica la integración de un doble desafío en la formación: El desarrollo de competencias investigativas, como asimismo alta experticia profesional en el ámbito de intervención para el desarrollo cognitivo.

Se aspira a la formación de profesionales que puedan comprender la amplia dimensión del desarrollo cognitivo, con pensamiento crítico con respecto a las políticas y contextos en los cuales éste se facilita u obstaculiza. Esto es análisis de contextos sociales, educativos, escolares, familiares, y análisis de los propios procesos de los sujetos en interacción con estos contextos.

El desafío implica también la mejora y transformación de condiciones para el desarrollo cognitivo de los sujetos.

Para el logro de esto, se requiere de competencias investigativas que permitan a partir de la exploración e indagación, la puesta en marcha de procesos de mejora, como también un conjunto de herramientas de intervención específicas, que permitan el desarrollo de potencial de aprendizaje en los sujetos.

Se configura por lo tanto el programa de Magíster en Desarrollo Cognitivo con mención en Evaluación Dinámica de la Propensión al Aprendizaje (LPAD) con un fuerte componente de formación académica, complementado a través de su mención, con una experticia profesional en herramientas de evaluación e intervención dirigidas al desarrollo de potencial de aprendizaje.

GRADO O CERTIFICACIÓN QUE OTORGA

Por tratarse de un programa de carácter Académico y Profesional otorga Grado Académico y Certificación Profesional.

- Grado "Magíster en Desarrollo Cognitivo, otorgado por la Universidad Diego Portales.
- Certificación de la mención en "Evaluación Dinámica de la Propensión al Aprendizaje", otorgada por el International Center for the Enhancement Learning Potential, Jerusalén, Israel.

OBJETIVO

- Aportar a la formación especializada de profesionales en el ámbito educativo, con enfoques dinámicos que permitan posibilidades de cambios cognitivos, en diversos contextos y poblaciones en el ámbito educacional.
- Desarrollar competencias para evaluaciones dinámicas de propensión al aprendizaje y diseños de intervención para el fomento del pensamiento.
- Desarrollar capacidades para el diseño, implementación y comunicación científica de procesos de investigación educativa, en el ámbito de una visión dinámica del desarrollo cognitivo.

CONVENIOS

- Con International Center for the Enhancement Learning Potential, Jerusalén, Israel, para la acreditación de la Mención "Evaluación Dinámica de la Propensión al Aprendizaje".
- Con la Facultad de Medicina de la Universidad de Amberes, permitiendo contar anualmente con el profesor visitante Dr. Joseph Lebeer, investigador de dicha Universidad, especialista en el campo de la intervención cognitiva y plasticidad neurológica.

REQUISITOS DE ADMISIÓN

Documentación obligatoria:

- Acreditar grado de Licenciado o Título Profesional
- Presentar Currículum Vitae
- Deseable manejo lectura comprensiva en inglés y/o francés
- Entrevista personal: Esta entrevista tendrá por objetivo conocer el interés del futuro estudiante por el tema de desarrollo cognitivo y explorar las proyecciones de su especialización considerando el campo laboral en el cual se desempeña.

En el caso de ser extranjero, la entrevista será sostenida a través de una pauta a ser contestada por e mail.



DOCENTES:

DIRECTORA:	Cecilia Assael Budnik	cecilia.assael@mail.udp.cl
COORDINADORA ACADÉMICA:	Natalia Salas Guzmán	natalia.salas@mail.udp.cl
SECRETARIA DE ESTUDIOS:	Bernarda Pérez Carrillo	bernarda.perez@mail.udp.cl

RITA ARÉVALO BERRÍOS

Profesora Diferencial.

Magister en Desarrollo Cognitivo. Universidad Diego Portales.

Especialización en Evaluación Dinámica de la Propensión al Aprendizaje Mediado (ICELP - Israel).

Miembro equipo profesional Centro de Desarrollo Cognitivo, UDP.

CECILIA ASSAEL BUDNIK

Educadora Diferencial Universidad de Chile.

Especialización en Modificabilidad Cognitiva y Experiencia de Aprendizaje Mediado (ICELP - Israel).

Trainer en Programa de Enriquecimiento Instrumental (ICELP - Israel).

Miembro Equipo Docente ICELP - Israel.

Directora Centro Desarrollo Cognitivo, Universidad Diego Portales.

FERNANDO GONZÁLEZ GATICA

Licenciado en Letras. Pontificia Universidad Católica de Chile.

Licenciado en Filosofía, Universidad Romana de la Santa Cruz.

Magister en Intervención Educativa y Psicológica. Universidad de Navarra.

Especialización en Evaluación Dinámica de la Propensión al Aprendizaje Mediado (ICELP - Israel).

Miembro Equipo Docente ICELP - Israel.

Docente, Centro de Desarrollo Cognitivo, Universidad Diego Portales.

DAVID HUEPE ARTIGAS

Sociólogo. Universidad de Concepción.

Magister en Sociología. Universidad de Chile.

Ph D en Psicología. Pontificia Universidad Católica de Chile.

Director del Laboratorio Neurociencias Cognitivas y Socio cognición, Facultad de Psicología, Universidad Diego Portales.

AGUSTÍN IBÁÑEZ BARASSI

Psicólogo Universidad Católica de Cuyo. Buenos Aires.

Ph D en Psicología. Pontificia Universidad Católica de Chile.

Académico / Investigador Laboratorio Neurociencias Cognitivas y Socio Cognición, Facultad de Psicología. UDP.

ALBERTO LABARRERE SARDUY

Psicólogo Universidad de Chile.

Ph D en Ciencias Psicológicas, Academia de Ciencias Pedagógicas URSS.

JOSEPH LEBEER

MD Doctor of Medicine, University of Antwerp, Bélgica.
Ph D, University for Humanistic Studies, Utrecht, the Netherlands.
Especialista en Modificabilidad Cognitiva Estructural, Educación Inclusiva y Plasticidad Cerebral.
Convenio Universidad Diego Portales - Universidad Amberes - Bélgica.

ALEJANDRA MORALES ALDUNATE

Profesora Diferencial.
Magíster en Desarrollo Cognitivo. Universidad Diego Portales.
Especialización en Evaluación Dinámica de la Propensión al Aprendizaje Mediado (ICELP - Israel).
Trainer en Programa de Enriquecimiento Instrumental (ICELP - Israel).
Miembro equipo profesional Centro de Desarrollo Cognitivo, UDP.

ÁLVARO RIVERA REI

Biólogo Marino. Universidad de Chile.
Ph D ©. En Ecología y Biología Evolutiva. Universidad Católica de Chile.
Académico / Investigador Laboratorio Neurociencias Cognitivas y Socio Cognición, Facultad de Psicología. UDP.

NATALIA SALAS GUZMÁN

Psicóloga Universidad de Costa Rica.
Magíster en Psicología Clínica. Universidad de Costa Rica.
Ph D en Psicología. Pontificia Universidad Católica de Chile.
Coordinadora Académica Magíster en Desarrollo Cognitivo.

JOSEFINA SANTA CRUZ VALENZUELA

Licenciada en Ciencias de la Educación, Pontificia Universidad Católica de Chile.
Magíster en Educación Especial, Pontificia Universidad Católica de Chile.

MANUEL SILVA ÁGUILA

Profesor de Estado en Historia y Geografía, Universidad de Chile.
Magíster en Educación Universidad de Lovaina - Bélgica.
Dr. © en Educación Universidad Complutense, Madrid.

PAULINA THOMSEN QUEIROLO

Licenciada en Educación. Pontificia Universidad Católica de Chile.
Magíster en Educación. Pontificia Universidad Católica de Chile.

ERNESTO TREVIÑO VILLARREAL

Licenciado en Economía (Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey), Magíster en Educación con especialización en Política Educativa Internacional (Harvard University, Cambridge, MA, EE.UU). Ph D en Educación con especialización en Administración, Planificación y Políticas Sociales (Harvard University, Cambridge, MA; EE.UU). Director del Centro de Políticas Comparadas, Universidad Diego Portales.

Cursos Área Formación General

	CODIGO (si existe)	ASIGNATURA, MÓDULO O ACTIV. EDUCATIVA
1		Paradigmas del aprendizaje y concepciones de la inteligencia
2		Las concepciones de Piaget y Vigotsky sobre el desarrollo del pensamiento
3		Introducción a las neurociencia: Aprendizaje y Plasticidad Cerebral
4		Procesos de Mejora educativa en el actual contexto sociocultural
5		Metodología de Investigación
6		Electivos ** La oferta de cursos electivos varía en cada generación

Cursos Área Especialización

	CODIGO (si existe)	ASIGNATURA, MÓDULO O ACTIV. EDUCATIVA
7		Modificabilidad Cognitiva Estructural y Experiencia Aprendizaje Mediado
8		Problemáticas y Perspectivas en torno a la enseñanza del pensamiento y su vinculación con el currículo y la institución educativa
9		Currículo y Desarrollo Cognitivo
10		Ante Proyecto y Proyecto de Tesis
11		Seminario Internacional: Educación Inclusiva y Plasticidad Neurológica

Cursos Área Mención

	CODIGO (si existe)	ASIGNATURA, MÓDULO O ACTIV. EDUCATIVA
12		Evaluación Dinámica de Propensión al Aprendizaje I
13		Evaluación Dinámica de Propensión al Aprendizaje II

Cursos Área Tesis

	CODIGO (si existe)	ASIGNATURA, MÓDULO O ACTIV. EDUCATIVA
14		Talleres de Tesis
15		Proyecto de Tesis
16		Tesis

Modalidad de Funcionamiento

El Magíster tiene funcionamiento en módulos (1 vez al mes) durante 3 días intensivos: jueves, viernes y sábado de 9:00 a 19:30 horas.

Requisitos de Postulación

Se presenta a continuación los requisitos para dar inicio al proceso de postulación al “Magíster en Desarrollo Cognitivo”:

- Ficha de postulación
- Acreditar grado de Licenciado o Título Profesional
- Presentar Curriculum Vitae
- Deseable manejo lectura comprensiva en inglés (No es un requisito para postular, pero su dominio sería un facilitador para el proceso de aprendizaje).
- Entrevista personal: Esta entrevista tendrá por objetivo conocer el interés del futuro estudiante por el tema de desarrollo cognitivo y explorar las proyecciones de su especialización considerando el campo laboral en el cual se desempeña. (La entrevista será programada una vez recibidos los antecedentes para la postulación).
- **En el caso de ser extranjero, la entrevista será sostenida a través de una pauta a ser contestada por e mail.**
- **El título debe ser validado por el Consulado Chileno en el país de residencia**

POSTULACIONES

Desde el 17 de octubre de 2011 al 31 de marzo de 2012

ARANCEL

VALOR TOTAL	\$ 4.650.000
FORMA DE PAGO: MATRÍCULA	\$ 155.000
29 CUOTAS DE	\$ 155.000

Contacto

Carolina Lastarria Sáenz
Secretaría Centro de Desarrollo Cognitivo
carolina.lastarria@udp.cl

•
• Bernarda Pérez Carrillo
• Secretaría Estudios Magíster
• bernarda.perez@mail.udp.cl
•



UNIVERSIDAD DIEGO PORTALES

www.udp.cl